|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Studia** **z perspektywy absolwenta** **UWM w Olsztynie** **Absolwenci** **Wydziału Prawa i Administracji** **2014/2015** **badanie po 6 miesiącach** |

 |

**Wstęp**

|  |
| --- |
| Badaniem objęci zostali absolwenci Wydziału Prawa i Administracji UWM, którzy w roku akademickim 2014/2015 ukończyli studia na kierunkach Prawo, Administracja I i II stopnia oraz na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia. Badanie odbyło się 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Pytania kierowane do absolwentów dotyczyły m.in. poziomu zdobytej wiedzy oraz nabytych umiejętności i kompetencji oraz ich wykorzystania w pracy, oceny bloku dyplomowego w kontekście rozwijania własnych kompetencji, współpracy z promotorem w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, a także pozycji absolwentów na rynku pracy. Ważnym elementem ankiety były pytania o obszary kształcenia, które zdaniem respondentów powinny być pogłębione lub rozszerzone.W ankiecie wzięło udział zaledwie 126 osób (45 absolwentów kierunku Prawo; 46 absolwentów kierunku Administracja, 35 absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne), co stanowi niewielką część faktycznej liczby absolwentów Wydziału Prawa i Administracji. Wykresy od nr 1 do nr 17 dotyczą absolwentów kierunku Administracja.Wykresy od nr 18 do nr 34 dotyczą absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne.Wykresy od nr 35 do nr 51 dotyczą absolwentów kierunku Prawo.**Kierunek: Administracja** |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. **Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?**
 |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://75.png

|  |
| --- |
| **Wyk. I.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? |

 |
|

|  |
| --- |
| 67% absolwentów kierunku Aministracja wysko ocenia poziom zdobytej wiedzy. Z reguły ankietowani, którzy ukończyli studia z wynikiem dobrym lub wyższym oceniają poziom zdobytej w toku studiów wiedzy jako wysoki. Natomiast ok. 28% ankietowanych określiło poziom wiedzy na poziomie przeciętnym. |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **2. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://76.png

|  |
| --- |
| **Wyk. II.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? |

 |
|

|  |
| --- |
| Większość absolwentów kierunku Administracja, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą na dyplomie, oceniła poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na poziomie wysokim. Podobnie oceniła go część osób z ocenami na dyplomie dobrymi i dobrymi plus. Mimo to blisko połowa ankietowanych oceniła poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na poziomie przeciętnym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **3. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://77.png

|  |
| --- |
| **Wyk. III.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród ankietowanych absolwentów kierunku Administracja wiedza zdobyta w toku studiów wykorzystywana jest w pracy w zasadzie w stopniu umiarkowanym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **4. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://78.png

|  |
| --- |
| **Wyk. IV.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Podobnie jak w przypadku w wiedzy zdobytej w toku studiów, tak i w odniesieniu do umiejętności i kompetencji, absolwenci wykorzystują je w pracy zawodowej w sposób umiarkowany. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **5. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://79.png

|  |
| --- |
| **Wyk. V.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety rolę bloku dyplomowego w zakresie rozwijania własnych kompetencji, w większości absolwenci kierunku Administracja określili jako przeciętną. Jednak niewiele niższy odsetek ankietowanych ocenił blok dyplomowy wysoko albo bardzo wysoko (41,3%). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **6. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://80.png

|  |
| --- |
| **Wyk. VI.** Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? |

 |
|

|  |
| --- |
| Znaczna większość absolwentów kierunku Administracja (ok 70%) współpracę z promotorem określiła wysoko lub bardzo wysoko. Blisko 20% absolwentów określiło ją jako przeciętną, a pozostała część nisko albo bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **7. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://81.png

|  |
| --- |
| **Wyk. VII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród absolwentów kierunku Administracja blisko 44% określiło rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji jako bardzo wysoką lub wysoką. Jednocześnie 41% absolwentów określiło ją jako przeciętną. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **8. Ocena wyposażenia sal wykładowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://82.png

|  |
| --- |
| **Wyk. VIII.** Ocena wyposażenia sal wykładowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety blisko połowa absolwentów kierunku Administracja wyposażenie sal oceniła jako przeciętne, a kolejne 15% oceniła je jko niskie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **9. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://83.png

|  |
| --- |
| **Wyk. IX.** Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nieco lepiej absolwenci ocenili wyposażenie specjalistyczne w postaci laboratoriów i pracowni komputerowych. Prawie 61% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja oceniło je na poziomie przeciętnym, natomiast 26% ankietowanych uznało je za zasługujące na ocenę wysoką.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **10. Ocena zasobów bibliotecznych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://84.png

|  |
| --- |
| **Wyk. X.** Ocena zasobów bibliotecznych |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zasoby biblioteczne zostały ocenione przez absolwentów kierunku Administracja wysoko lub bardzo wysoko (ok. 70%). Zaledwie 9% ankietowanych oceniło je nisko lub bardzo nisko.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **11. Ocena obiektów sportowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://85.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XI.** Ocena obiektów sportowychBlisko 65% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja oceniło obiekty sportowe wysoko lub bardzo wysoko. 30% ankietowanych wskazało z kolei, iż są one przeciętne. |

 |

 |

 |

 |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **12. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://86.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XII.** Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety w ocenie absolwentów kierunku Administracja, dziekanaty pracują przeciętnie (ponad 41%). Podobny odsetek ankietowanych ocenił pracę dziekanatów jako ponadprzeciętną (32,6% ocen wysokich i bardzo wysokich), jak i poniżej przeciętnej (26% ocen niskich i badzo niskich). |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **13. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|

|  |
| --- |
| **Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| kontynuuję naukę |

 | 22 |

|  |
| --- |
| 40,74% |

 |
|

|  |
| --- |
| pracuję na umowę o pracę |

 | 15 |

|  |
| --- |
| 27,78% |

 |
|

|  |
| --- |
| mam własną firmę |

 | 2 |

|  |
| --- |
| 3,70% |

 |
|

|  |
| --- |
| pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej |

 | 9 |

|  |
| --- |
| 16,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| jestem bezrobotna/ bezrobotny |

 | 6 |

|  |
| --- |
| 11,11% |

 |
| **Ogółem** | 54 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 1**. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? |

 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| Ponad 40% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja kontynuuje naukę. Prawie połowa absolwentów (48,15%) wykonuje pracę zarobkową na podstawie różnych form prawnych: umowa o pracę, umowa cywilno-prawna lub działalność gospodarcza. Jednak aż 11% ankietowanych pozostaje bez pracy. |

 |
|  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Tab.**  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| bardzo małym |

 | 0 |

|  |
| --- |
| 0,00% |

 |
|

|  |
| --- |
| małym |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 15,22% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiarkowanym |

 | 11 |

|  |
| --- |
| 23,91% |

 |
|

|  |
| --- |
| dużym |

 | 6 |

|  |
| --- |
| 13,04% |

 |
|

|  |
| --- |
| bardzo dużym |

 | 0 |

|  |
| --- |
| 0,00% |

 |
| **Ogółem** | 24 |

|  |
| --- |
| 52,17% |

 |
| **Braki danych** | 22 |

|  |
| --- |
| 47,83% |

 |
| **Ogółem** | 46 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 3**. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? |

 |

 |
|

|  |
| --- |
| W ocenie ankietowanych absolwentów kierunku Administracja wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy na poziomie umiarkowanych (24%). Na uwagę zasługuje fakt, że blisko 48% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| bardzo małym |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 6,52% |

 |
|

|  |
| --- |
| małym |

 | 4 |

|  |
| --- |
| 8,70% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiarkowanym |

 | 10 |

|  |
| --- |
| 21,74% |

 |
|

|  |
| --- |
| dużym |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 15,22% |

 |
|

|  |
| --- |
| bardzo dużym |

 | 0 |

|  |
| --- |
| 0,00% |

 |
| **Ogółem** | 24 |

|  |
| --- |
| 52,17% |

 |
| **Braki danych** | 22 |

|  |
| --- |
| 47,83% |

 |
| **Ogółem** | 46 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 5**. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? |

 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| W przypadku prawie 22% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu umiarkowanym. Jednocześnie po ok 15% ankietowanych określiło je na poziomie małym i bardzo małym oraz na poziomie dużym i bardzo dużym. Zwrócić należy uwagę, że blisko 48% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **16. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| wiedza i umiejętności specjalistyczne |

 | 11 |

|  |
| --- |
| 17,74% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość języków obcych |

 | 10 |

|  |
| --- |
| 16,13% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych |

 | 5 |

|  |
| --- |
| 8,06% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość podstaw księgowości i finansów |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 11,29% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego |

 | 4 |

|  |
| --- |
| 6,45% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 4,84% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 11,29% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność kierowania zespołem ludzi |

 | 5 |

|  |
| --- |
| 8,06% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność pracy zespołowej |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 11,29% |

 |
|

|  |
| --- |
| inne |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 4,84% |

 |
| **Ogółem** | 62 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 6**. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Według ankietowanych absolwentów kierunku Administracja należy poszerzyć lub pogłębić następujące obszary kształcenia: wiedza i umiejętności specjalistyczne (ok 18%), znajomość języków obcych (ok 16%), znajomość podstaw księgowości i finansów (ok 11%) oraz umiejętność pracy zespołowej (ok 11%). |

 |
|  |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:**wordml://91.png

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XVII.** Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: |

 |
|

|  |
| --- |
| Ponad 41% ankietowanych, gdyby ponownie wybierało kierunek i uczelnię, wybrałoby ten sam kierunek na tej samej uczelni. Jednak ponad 43% ankietowanych wybrałoby inny kierunek, ale na tej samej uczelni. |

 |

**Kierunek: Bezpieczeństwo Wewnętrzne** |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **18. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://92.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XVIII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne tyle samo osób określiło rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji jako wysoką i jako przeciętną (po ok 34%). Jednak aż 26% ankietowanych określiło ją nisko lub bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **19. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://93.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XIX.** Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? |

 |
|

|  |
| --- |
| Cieszy fakt, iż współpraca z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej została oceniana przez absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne wysoko lub bardzo wysoko (ponad 57%). Jednak aż 17% ankietowanych oceniło ją nisko lub bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **20. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://94.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XX.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Ocena praktyk przez absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jet bardzo zróżnicowana. Wsród ankietowanych ok. 40% oceniło rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji wysoko lub bardzo wysoko. Jednocześnie ponad 37% oceniło ją nisko lub bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **21. Ocena wyposażenia sal wykładowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://95.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXI.** Ocena wyposażenia sal wykładowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Niemal tyle samo absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oceniło wyposażenie sal wykładowych wysoko, jak i przeciętnie (odpowiednio 43% i 46%). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **22. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://96.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXII.** Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety ponad połowa ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne zakwalifikowała wyposażenie laboratoriów i sal komputerowych jako przeciętne (54%). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **23. Ocena zasobów bibliotecznych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://97.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXIII.** Ocena zasobów bibliotecznych |

 |
|

|  |
| --- |
| Tyle samo absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oceniło zasoby biblioteczne jako przeciętne, jak i wysokie (po 43%). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **24. Ocena obiektów sportowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://98.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXIV.** Ocena obiektów sportowych |

 |
|

|  |
| --- |
| W przypadku obiektów sportowych, ponad 50% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oceniło je wysoko. Na przeciętnym poziomie oceniło je natomiast 37% ankietowanych. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **25. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://99.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXV.** Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? |

 |
|

|  |
| --- |
| Aż 40% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oceniło pracę dziekanatów na przeciętnym poziomie. Kolejne 37% ankietowanych oceniło ją nisko lub bardzo nisko. Tylko niespełna 23% ankietowanych oceniło pracę dziekanatów na wysokim poziomie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **26. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| kontynuuję naukę |

 | 19 |

|  |
| --- |
| 47,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| pracuję na umowę o pracę |

 | 10 |

|  |
| --- |
| 25,00% |

 |
|

|  |
| --- |
| mam własną firmę |

 | 1 |

|  |
| --- |
| 2,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej |

 | 5 |

|  |
| --- |
| 12,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| jestem bezrobotna/ bezrobotny |

 | 5 |

|  |
| --- |
| 12,50% |

 |
| **Ogółem** | 40 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 7**. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Prawie połowa (47,5%) absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne kontynuuje naukę. Jednocześnie 40% wykonuje pracę zarobkową na podstawie różnych form prawnych: umowa o pracę, umowa cywilno-prawna lub działalność gospodarcza. Jednak ponad 12% ankietowanych pozostaje bez pracy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **27. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
|

|

|  |
| --- |
| **W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| bardzo małym |

 | 2 |

|  |
| --- |
| 5,71% |

 |
|

|  |
| --- |
| małym |

 | 4 |

|  |
| --- |
| 11,43% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiarkowanym |

 | 8 |

|  |
| --- |
| 22,86% |

 |
|

|  |
| --- |
| dużym |

 | 2 |

|  |
| --- |
| 5,71% |

 |
|

|  |
| --- |
| bardzo dużym |

 | 0 |

|  |
| --- |
| 0,00% |

 |
| **Ogółem** | 16 |

|  |
| --- |
| 45,71% |

 |
| **Braki danych** | 19 |

|  |
| --- |
| 54,29% |

 |
| **Ogółem** | 35 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 9**. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Zwraca uwagę fakt, iż ponad 54% ankietowanych w ogóle nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Spośród pozostałej grupy największy jest odsetek tych, którzy wskazali, że zdobyte wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada potrzebom rynku pracy. Tylko niespełna 6% badanych podało, że wykształcenie w dużym stopniu odpowiada tym potrzebom. **28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
|

|

|  |
| --- |
| **W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| bardzo małym |

 | 0 |

|  |
| --- |
| 0,00% |

 |
|

|  |
| --- |
| małym |

 | 6 |

|  |
| --- |
| 17,14% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiarkowanym |

 | 4 |

|  |
| --- |
| 11,43% |

 |
|

|  |
| --- |
| dużym |

 | 5 |

|  |
| --- |
| 14,29% |

 |
|

|  |
| --- |
| bardzo dużym |

 | 1 |

|  |
| --- |
| 2,86% |

 |
| **Ogółem** | 16 |

|  |
| --- |
| 45,71% |

 |
| **Braki danych** | 19 |

|  |
| --- |
| 54,29% |

 |
| **Ogółem** | 35 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 11**. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? |

 |
|  |

 |

W przypadku ponad 17% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu małym. Jednocześnie ok 14% ankietowanych określiło je na poziomie dużym. Blisko 55% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **29. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| wiedza i umiejętności specjalistyczne |

 | 10 |

|  |
| --- |
| 25,00% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość języków obcych |

 | 8 |

|  |
| --- |
| 20,00% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość podstaw księgowości i finansów |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność kierowania zespołem ludzi |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność pracy zespołowej |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 7,50% |

 |
|

|  |
| --- |
| inne |

 | 1 |

|  |
| --- |
| 2,50% |

 |
| **Ogółem** | 40 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 12**. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Według ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne należy poszerzyć lub pogłębić przede wszystkim następujące obszary kształcenia: wiedza i umiejętności specjalistyczne (ok 25%), znajomość języków obcych (20%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **30. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://104.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXX.** Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: |

 |

 |

 |
| Ponad 31% ankietowanych, gdyby ponownie wybierało kierunek i uczelnię, wybrałoby ten sam kierunek na tej samej uczelni. Jednak ponad 37% ankietowanych wybrałoby inny kierunek, choć na tej samej uczelni. |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **31. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://105.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXI.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? |

 |

Z reguły absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, którzy ukończyli studia z wynikiem dobrym lub wyższym oceniają poziom zdobytej w toku studiów wiedzy jako przeciętny. Natomiast ok. 31% ankietowanych określiło poziom wiedzy na poziomie wysokim. |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **32. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://106.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXII.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? |

 |

 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 57% absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, oceniło poziom zdobytej wiedzy na poziomie przeciętnym. Większość absolwentów, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą na dyplomie, oceniła poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na poziomie przeciętnym. Podobnie oceniła go część osób z ocenami na dyplomie dobrymi i dobrymi plus. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **33. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://107.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXIII.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |

 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 31% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne stwierdziło, że wiedza zdobyta w toku studiów wykorzystywana jest przez nich w stopniu umiarkowanym. 25% uznało, że wiedza zdobyta w toku studiów wykorzystywana jest przez nich w stopniu małym. Kolejne 25% uznało, że zdobytą podczas studiów wiedzę wykorzystuje w stopniu bardzo małym. |

 |

 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| **34. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://108.png

|  |
| --- |
| Wyk. XXXIV Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Podobnie jak w przypadku w wiedzy zdobytej w toku studiów, tak i w przypadku umiejętności i kompetencji, absolwenci wykorzystują je w pracy zawodowej w sposób umiarkowany. |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Kierunek: Prawo****35. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://109.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXV.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety rolę bloku dyplomowego w zakresie rozwijania własnych kompetencji aż 44% absolwentów kierunku Prawo określiło jako przeciętną. Z drugiej jednak strony 42% oceniło ją wysoko i bardzo wysoko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **36. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://110.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXVI.** Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? |

 |
|

|  |
| --- |
| Ponad 70% absolwentów kierunku Prawo współpracę z promotorem określiło wysoko albo bardzo wysoko, a tylko niespełna 9% poniżej przeciętnej.  |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **37. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://111.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXVII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Zasadniczo wysoka jest ocena praktyk przez absolwentów kierunku Prawo. Blisko 65% określiło rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji wysoko albo bardzo wysoko, a tylko 11% nisko i bardzo nisko. 25,5% uznało, że rola paktyk jest przeciętna.  |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **38. Ocena wyposażenia sal wykładowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://112.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXVIII.** Ocena wyposażenia sal wykładowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 51% absolwentów kierunku Prawo wyposażenie sal oceniło przeciętnie, ale 45% wysoko albo bardzo wysoko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **39. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://113.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXIX.** Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Prawie 56% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo oceniło wyposażenie laboratoriów i sal komputerowych jako przeciętne, ale blisko 45% jako ponadprzeciętne. Nikt nie wskazał oceny niskiej ani bardzo niskiej.  |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **40. Ocena zasobów bibliotecznych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://114.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XL.** Ocena zasobów bibliotecznych |

 |
|

|  |
| --- |
| Zasoby biblioteczne zostały ocenione przez absolwentów kierunku Prawo wysoko (51%). Żaden ankietowany nie ocenił ich bardzo nisko, jedynie 6,67% nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **41. Ocena obiektów sportowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://115.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XLI.** Ocena obiektów sportowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Ponad połowa ankietowanych absolwentów kierunku Prawo oceniła obiekty sportowe wysoko albo bardzo wysoko, choć aż 40% przeciętnie. Żaden ankietowany nie ocenił ich bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **42. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://116.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XLII.** Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? |

 |
|

|  |
| --- |
| Prawie 67% absolwentów kierunku Prawo oceniło organizację i pracę dziekanatu wysoko albo bardzo wysoko. 31% uznało, że jest ona przeciętna, a tylko nieco ponad 2% oceniło ją nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **43. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| kontynuuję naukę |

 | 9 |

|  |
| --- |
| 17,31% |

 |
|

|  |
| --- |
| pracuję na umowę o pracę |

 | 27 |

|  |
| --- |
| 51,92% |

 |
|

|  |
| --- |
| mam własną firmę |

 | 1 |

|  |
| --- |
| 1,92% |

 |
|

|  |
| --- |
| pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej |

 | 9 |

|  |
| --- |
| 17,31% |

 |
|

|  |
| --- |
| jestem bezrobotna/ bezrobotny |

 | 6 |

|  |
| --- |
| 11,54% |

 |
| **Ogółem** | 52 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 13**. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Prawie 52% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo pracuje na umowę o pracę, 17% kontynuuje naukę, również 17% pracuje na podstawie umowy cywilno-prawnej. Tylko 2% spośród ankietowanych ma własną firmę. Prawie 12% pozostaje bez pracy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **44. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
|  |
|

|

|  |
| --- |
| **W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| bardzo małym |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 6,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| małym |

 | 3 |

|  |
| --- |
| 6,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiarkowanym |

 | 15 |

|  |
| --- |
| 33,33% |

 |
|

|  |
| --- |
| dużym |

 | 11 |

|  |
| --- |
| 24,44% |

 |
|

|  |
| --- |
| bardzo dużym |

 | 4 |

|  |
| --- |
| 8,89% |

 |
| **Ogółem** | 36 |

|  |
| --- |
| 80,00% |

 |
| **Braki danych** | 9 |

|  |
| --- |
| 20,00% |

 |
| **Ogółem** | 45 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 15**. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? |

 |

 |
|  |

 |

 |

 |
|  |

 |

W ocenie ankietowanych absolwentów kierunku Prawo wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy na poziomie umiarkowanych (33%), albo na poziomie dużym (24%). Na uwagę zasługuje fakt, że blisko 20% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **45. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
|

|

|  |
| --- |
| **W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| bardzo małym |

 | 2 |

|  |
| --- |
| 4,44% |

 |
|

|  |
| --- |
| małym |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 15,56% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiarkowanym |

 | 12 |

|  |
| --- |
| 26,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| dużym |

 | 14 |

|  |
| --- |
| 31,11% |

 |
|

|  |
| --- |
| bardzo dużym |

 | 1 |

|  |
| --- |
| 2,22% |

 |
| **Ogółem** | 36 |

|  |
| --- |
| 80,00% |

 |
| **Braki danych** | 9 |

|  |
| --- |
| 20,00% |

 |
| **Ogółem** | 45 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 17**. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? |

 |
| W przypadku ponad 31% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu dużym, w przypadku 27% w stopniu umiarkowanym. Przy czym blisko 20% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **46. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|

|  |
| --- |
| **Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

 | **Częstość** | **Procent** |
|

|  |
| --- |
| wiedza i umiejętności specjalistyczne |

 | 29 |

|  |
| --- |
| 32,22% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość języków obcych |

 | 15 |

|  |
| --- |
| 16,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych |

 | 6 |

|  |
| --- |
| 6,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość podstaw księgowości i finansów |

 | 7 |

|  |
| --- |
| 7,78% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego |

 | 8 |

|  |
| --- |
| 8,89% |

 |
|

|  |
| --- |
| znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania |

 | 0 |

|  |
| --- |
| 0,00% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość |

 | 15 |

|  |
| --- |
| 16,67% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność kierowania zespołem ludzi |

 | 5 |

|  |
| --- |
| 5,56% |

 |
|

|  |
| --- |
| umiejętność pracy zespołowej |

 | 4 |

|  |
| --- |
| 4,44% |

 |
|

|  |
| --- |
| inne |

 | 1 |

|  |
| --- |
| 1,11% |

 |
| **Ogółem** | 90 | 100,00% |

|  |
| --- |
| **Tab. 18**. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| Według ankietowanych absolwentów kierunku Prawo należy poszerzyć lub pogłębić następujące obszary kształcenia: wiedza i umiejętności specjalistyczne (ok. 32%), znajomość języków obcych (ok. 17%), umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (ok. 17%), znajomość podstaw księgowości i finansów (ok. 8%). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **47. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://121.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XLVII.** Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: |

 |
|

|  |
| --- |
| Ponad 53% ankietowanych ponownie wybrałoby ten sam kierunek na tej samej uczelni, natomiast ok 25% ankietowanych wybrałoby ten sam kierunek w innej uczelni. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **48. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://122.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XLVIII.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Z reguły absolwenci kierunku Prawo, którzy ukończyli studia z wynikiem dobrym lub wyższym oceniają poziom zdobytej w toku studiów wiedzy jako przeciętny (ok 49%) i wysoki (44%). Żaden z ankietowanych nie ocenił poziomu zdobytej wiedzy bardzo nisko, tylko 4% nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **49. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://123.png

|  |
| --- |
| **Wyk. XLIX.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? |

 |
|

|  |
| --- |
| Większość absolwentów kierunku Prawo, którzy otrzymali ocenę bardzo dobrą na dyplomie, oceniła poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na poziomie wysokim (ok. 15%) i przeciętnym (24%). 13% absolwentów, którzy otrzymali ocenę dobry plus oceniło poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na poziomie wysokim, również 13% na poziomie przeciętnym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **50. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://124.png

|  |
| --- |
| **Wyk. L.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Przez 50% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo wiedza zdobyta w toku studiów wykorzystywana jest przez nich w stopniu dużym albo bardzo dużym. Tylko niespełna 20% wykorzystuje ją w małym albo bardzo małym stopniu.  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **51. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
| wordml://125.png

|  |
| --- |
| **Wyk. LI.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Przez połowę ankietowanych absolwentów kierunku Prawo wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte w toku studiów wykorzystywane są przez nich jest w stopniu dużym albo bardzo dużym.  |

 |

 |

 |

|  |
| --- |
|  |