|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Studia z perspektywy absolwenta Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 2015/2016 - badanie po 6 miesiącach** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wstęp**

|  |
| --- |
| Badaniem zostali objęci absolwenci Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, którzy w roku akademickim 2015/2016 ukończyli studia na następujących kierunkach: Prawo, Administracja I i II stopnia oraz Bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia. Badanie odbyło się 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Pytania kierowane do absolwentów dotyczyły m.in. poziomu zdobytej wiedzy, poziomu nabytych umiejętności i kompetencji oraz ich wykorzystania w pracy, oceny bloku dyplomowego w kontekście rozwijania własnych kompetencji, współpracy z promotorem w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, a także pozycji absolwentów na rynku pracy. Ważnym elementem ankiety były pytania o obszary kształcenia, które zdaniem respondentów powinny być pogłębione lub rozszerzone. W ankiecie wzięło udział zaledwie 114 osób (35 absolwentów kierunku Prawo, 47 absolwentów kierunku Administracja, 32 absolwentów kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne), co stanowi niewielką część faktycznej liczby absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Wykresy od nr 1 do 17 dotyczą absolwentów kierunku Administracja. Wykresy od nr 18 do 34 dotyczą absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne. Wykresy od nr 35 do 51 dotyczą absolwentów kierunku Prawo. |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ADMINISTRACJA**1. **Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?**
 |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. I.** Wykres 1. Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród 47 ankietowanych nie było osób z oceną 3.0 lub 3.5 na dyplomie. Mimo to 2 osoby oceniły stan zdobytej wiedzy jako bardzo niski (1 osoba) lub niski (1 osoba), choć otrzymały na dyplomie ocenę 4.5. Natomiast 42% ankietowanych (20 osób) określiło poziom swojej wiedzy jako przeciętny. 53% absolwentów kierunku Administracja wysoko bądź bardzo wysoko oceniło poziom zdobytej wiedzy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **2. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. II.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? |

 |
|

|  |
| --- |
| 45% absolwentów kierunku Administracja oceniło wysoko bądź bardzo wysoko poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. Są to absolwenci, którzy otrzymali na dyplomie ocenę 4.0 (6 osób), 4.5 (9 osób) oraz 5.0 (6 osób). Blisko połowa ankietowanych oceniła poziom zdobytych umiejętności i kompetencji na poziomie przeciętnym. Pozostałych 8,5% ankietowanych - z oceną na dyplomie 4.0 oraz 4.5 - wskazało niski (3 osoby) lub bardzo niski (1 osoba) poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **3. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. III.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Nikt z ankietowanych absolwentów nie ocenił poziomu zdobytej wiedzy jako niski bądź bardzo niski. 52% ankietowanych oceniło swój poziom wiedzy jako wysoki i bardzo wysoki. U 41% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja wiedza zdobyta w toku studiów wykorzystywana jest w pracy w stopniu umiarkowanym, zaś 22% ankietowanych wskazała odpowiedź w stopniu wysokim i bardzo wysokim. W sumie daje to 63% pozytywnych odpowiedzi. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **4. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. IV.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| W odniesieniu do umiejętności i kompetencji absolwenci kierunku Administracja wykorzystują je w pracy zawodowej najczęściej w stopniu umiarkowanym (41% ankietowanych). Odpowiedź taką wskazali ankietowani, którzy poziom swoich umiejętności i kompetencji ocenili jako przeciętny (5 osób) lub wysoki (6 osób). W pracy zawodowej w stopniu dużym bądź bardzo dużym swoje umiejętności i kompetencje wykorzystuje 22% ankietowanych absolwentów. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **5. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. V.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety 40% ankietowanych absolwentów rolę bloku dyplomowego w zakresie rozwijania własnych kompetencji oceniło jako przeciętną. Tyle samo absolwentów rolę tę oceniło wysoko bądź bardzo wysoko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **6. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. VI.** Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? |

 |
|

|  |
| --- |
| Większość absolwentów kierunku Administracja (ok. 64%) współpracę z promotorem oceniła wysoko bądź bardzo wysoko. Blisko 30% absolwentów określiła ją jako przeciętną, a pozostała część (6%) jako niską. Nikt z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi - bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **7. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. VII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród absolwentów kierunku Administracja ponad 60% ankietowanych określiło rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji jako wysoką i bardzo wysoką. Natomiast 21% absolwentów uznało ją za przeciętną. Pozostali ankietowani, czyli 17% absolwentów zaznaczyło odpowiedź: nisko (6 osób) lub bardzo nisko (2 osoby). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **8. Ocena wyposażenia sal wykładowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. VIII.** Ocena wyposażenia sal wykładowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 14% absolwentów kierunku Administracja wyposażenie sal oceniło jako niskie bądź bardzo niskie. Spora liczba ankietowanych (38%) wystawiła ocenę przeciętną. Zatem blisko połowa absolwentów wyposażenie sal wykładowych oceniła wysoko (22 osoby) oraz bardzo wysoko (2 osoby). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **9. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. IX.** Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety ponad połowa absolwentów kierunku Administracja wyposażenie specjalistyczne - w postaci laboratoriów i pracowni komputerowych - oceniła jako przeciętne. Natomiast blisko 15% ankietowanych uważa, że jest ono niskie. Zatem jedynie 1/3 ankietowanych wystawiła ocenę wysoką (14 osób) i bardzo wysoką (1 osoba). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **10. Ocena zasobów bibliotecznych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. X.** Ocena zasobów bibliotecznych |

 |
|

|  |
| --- |
| Ponad 50% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja wysoko bądź bardzo wysoko oceniła zasoby biblioteczne. Niecałe 28% absolwentów uważa te zasoby za przeciętne. Dość wysoka jest liczba odpowiedzi negatywnych, a mianowicie 21% ankietowanych oceniło zasoby biblioteczne jako niskie lub bardzo niskie (w sumie 10 osób). |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **11. Ocena obiektów sportowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XI.** Ocena obiektów sportowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Blisko 60% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja oceniło obiekty sportowe wysoko lub bardzo wysoko. Niecałe 30% ankietowanych wskazało, że obiekty te ocenia jako przeciętne. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **12. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XII.** Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? |

 |
|

|  |
| --- |
| Niestety w ocenie 57% absolwentów kierunku Administracja organizacja studiów i praca dziekanatu jest przeciętna. Zaledwie 19% ankietowanych ocenia ją jako wysoką bądź bardzo wysoką. Wśród odpowiedzi na to pytanie 3 osoby oceniły organizację studiów i pracę dziekanatu jako bardzo niską, zaś 8 osób jako niską. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **13. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XIII.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Ok. 53% ankietowanych absolwentów kierunku Administracji pracuje zawodowo, w tym 45% na umowę o pracę. Naukę kontynuuje ponad 33% ankietowanych. Blisko 14% ankietowanych pozostaje bez pracy. Żaden z ankietowanych absolwentów nie prowadzi własnej firmy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XIV.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| W ocenie ankietowanych absolwentów kierunku Administracja ich wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy w stopniu umiarkowanych (32%). Na odnotowanie zasługuje fakt, że blisko 43% ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie. Ok. 13% ankietowanych oceniło, że ich wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy w stopniu dużym i bardzo dużym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XV.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| W przypadku ok. 56% ankietowanych absolwentów kierunku Administracja studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu umiarkowanym. Natomiast 26% ankietowanych określiło je na poziomie dużym. Zwrócić należy uwagę, że 42,5% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **16. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XVI.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Według ankietowanych absolwentów kierunku Administracja należy poszerzyć lub pogłębić przede wszystkim następujące obszary kształcenia: wiedza i umiejętności specjalistyczne (23%), znajomość języków obcych (21%), umiejętność obsługi programów komputerowych i systemów informatycznych (18%), znajomość podstaw księgowości i finansów (18%) oraz umiejętność kierowania zespołem ludzi (10%). Warto zaznaczyć, że aż 42,5% ankietowanych absolwentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XVII.** Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: |

 |
|

|  |
| --- |
| 42,5% ankietowanych wybrałoby ponownie studia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, ale na innym kierunku. Ponad 36% wybrałoby ten sam kierunek studiów i uczelnię. Ponad 20% ankietowanych zechciałoby zmienić uczelnię, w tym 15% także oprócz uczelni zmieniłoby kierunek studiów. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE****18. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XVIII.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Blisko 38% absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne posiadający na dyplomie przynajmniej ocenę 4.0 oceniło poziom zdobytej wiedzy jako wysoki lub bardzo wysoki. Natomiast ok. 44% ankietowanych określiło poziom zdobytej wiedzy jako przeciętny. Niecałe 16% ankietowanych absolwentów wskazało niski (4 osoby) lub bardzo niski (1 osoba) poziom zdobytej wiedzy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **19. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XIX.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? |

 |
|

|  |
| --- |
| 41% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wysoko bądź bardzo wysoko oceniło poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. W większości przypadków takie odpowiedzi wybierali absolwenci przynajmniej z oceną 4.0 na dyplomie. Taka sama liczba ankietowanych, czyli 41% oceniła jako przeciętny swój poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. W tej grupie największą liczbę stanowią absolwenci, którzy uzyskali ocenę 3.5 na dyplomie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **20. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XX.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| 37% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne stwierdziło, że wiedza zdobyta w toku studiów jest przez nich wykorzystywana w stopniu umiarkowanym. Aż 42% absolwentów uznało, że wiedza zdobyta w toku studiów jest przez nich wykorzystywana w stopniu małym bądź bardzo małym. Z kolei 21% wykorzystuje zdobytą wiedzę w stopniu dużym lub bardzo dużym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **21. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXI.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| 27% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne w stopniu umiarkowanym wykorzystuje w pracy wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów. Natomiast 21% ankietowanych wskazało, że stopień wykorzystywania wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy jest duży bądź bardzo duży. Pozostali ankietowani (42%) wskazali na mały lub bardzo mały stopień wykorzystywania wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **22. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| 66% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne oceniło wysoko bądź bardzo wysoko rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji. Według 12% absolwentów blok ten pełni rolę przeciętną w rozwijaniu własnych kompetencji. Pozostali absolwenci, czyli 22% uważa, że rola bloku w analizowanym zakresie jest niska bądź bardzo niska. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **23. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXIII.** Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? |

 |
|

|  |
| --- |
| Większość ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (66%) współpracę z promotorem oceniła wysoko bądź bardzo wysoko. 25% ankietowanych była zdania, że współpraca ta była przeciętna; zaś 9% ankietowanych stwierdziło, że była ona niska bądź bardzo niska. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **24. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXIV.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne 47% ankietowanych określiło rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji jako wysoką i bardzo wysoką. Natomiast 31% absolwentów uznało ją za przeciętną. Pozostali ankietowani (22%) uznali, że rola praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji jest niska lub bardzo niska. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **25. Ocena wyposażenia sal wykładowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXV.** Ocena wyposażenia sal wykładowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 47% absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wyposażenie sal oceniło jako przeciętne. Spora liczba ankietowanych (44%) wystawiła ocenę wysoką i bardzo wysoką. Zatem 9% absolwentów tego kierunku wyposażenie sal oceniło jako niskie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **26. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXVI.** Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych |

 |
|

|  |
| --- |
| Połowa ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wysoko i bardzo wysoko oceniła wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych. Natomiast 34% ankietowanych było zdania, że wyposażenie tych pomieszczeń jest przeciętne. Ocenę niską lub bardzo niską wystawiło 16% ankietowanych. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **27. Ocena zasobów bibliotecznych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXVII.** Ocena zasobów bibliotecznych |

 |
|

|  |
| --- |
| Ponad 56% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne uznało, że zasób biblioteczny jest wysoki bądź bardzo wysoki. 31% absolwentów zasób biblioteczny oceniło jako przeciętny. Niską i bardzo niską ocenę zasobom bibliotecznym wystawiło 12% ankietowanych. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **28. Ocena obiektów sportowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXVIII.** Ocena obiektów sportowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 72% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne oceniło obiekty sportowe wysoko lub bardzo wysoko. 25% ankietowanych wskazało, że obiekty te są przeciętne. Niewielki odsetek ankietowanych (3%) obiekty sportowe ocenił nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **29. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXIX.** Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? |

 |
|

|  |
| --- |
| W ocenie 41% absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne organizacja studiów i praca dziekanatu jest przeciętna. Wysoko lub bardzo wysoko ocenia ją 31% ankietowanych. Natomiast przez 28% ankietowanych organizacja studiów i praca dziekanatu została oceniona jako niska lub bardzo niska. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **30. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXX.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? |

 |
|

|  |
| --- |
| 59% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne wykonuje pracę zarobkową na podstawie umowy o pracę (50%) lub umowy cywilno-prawnej (9%). Naukę kontynuuje 37,5% ankietowanych. Bez pracy pozostaje 12,5% absolwentów. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **31. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXI.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Zwraca uwagę fakt, że 41% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Spośród pozostałej grupy największy jest odsetek tych, którzy wskazali, że zdobyte wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada potrzebom rynku pracy. 21% badanych podało, że wykształcenie w dużym stopniu odpowiada tym potrzebom. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **32. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXII.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| 41% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. W przypadku 34% ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu umiarkowanym. 26% ankietowanych określiło je na poziomie dużym lub bardzo dużym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **33. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXIII.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Według ankietowanych absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne należy poszerzyć lub pogłębić przede wszystkim następujące obszary kształcenia: wiedza i umiejętności specjalistyczne (19%), umiejętność kierowania zespołem ludzi (19%), znajomość języków obcych (14%), umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (14%) oraz umiejętność pracy zespołowej (10%). Warto zaznaczyć, że aż 41% ankietowanych absolwentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **34. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXIV.** Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: |

 |
|

|  |
| --- |
| 53% ankietowanych wybrałoby ponownie studia na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, ale na innym kierunku. 19% wybrałoby ten sam kierunek studiów i uczelnię. 22% ankietowanych zechciałoby zmienić uczelnię i kierunek. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **PRAWO****35. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXV.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród 35 ankietowanych nie było osób z oceną 3,0 na dyplomie. Mimo to 11% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo z oceną na dyplomie 4,5 lub 5.0 oceniło stan zdobytej wiedzy jako niski. Natomiast 51% ankietowanych określiło swój poziom wiedzy jako przeciętny. 37% absolwentów wysoko bądź bardzo wysoko oceniło poziom zdobytej wiedzy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **36. Pytania skorelowane: Ocena na dyplomie ukończenia studiów; Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXVI.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? |

 |
|

|  |
| --- |
| Aż 60% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo oceniło przeciętnie poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. W tej grupie największą liczbę stanowią absolwenci z oceną 4.5 lub 5.0 na dyplomie ukończenia studiów. Natomiast 31% ankietowanych wskazało, że ich poziom zdobytych umiejętności i kompetencji jest wysoki lub bardzo wysoki. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **37. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXVII.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| U 46% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo wiedza zdobyta w toku studiów wykorzystywana jest w pracy w stopniu dużym lub bardzo dużym. 28% ankietowanych wskazało w odpowiedzi na stopień umiarkowany, zaś 25% ankietowanych na stopień mały lub bardzo mały. Nikt z ankietowanych nie ocenił swojego poziomu zdobytej wiedzy jako bardzo niski. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **38. Pytania skorelowane: Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?; Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXVIII.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? |

 |
|

|  |
| --- |
| Blisko połowa absolwentów kierunku Prawo (46%) zdobyte w toku studiów umiejętności i kompetencje wykorzystuje w pracy zawodowej w stopniu dużym i bardzo dużym. Najczęściej taką odpowiedź wskazywali absolwenci oceniający przeciętnie swoje umiejętności i kompetencje. 28% ankietowanych wykorzystuje je w stopniu umiarkowanym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **39. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XXXIX.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| 51% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo rolę bloku dyplomowego w zakresie rozwijania własnych kompetencji oceniło wysoko bądź bardzo wysoko. Niestety aż 43% absolwentów rolę tę oceniło jako przeciętną. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **40. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XL.** Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? |

 |
|

|  |
| --- |
| Zdecydowana większość absolwentów kierunku Prawo (80%) współpracę z promotorem oceniła wysoko bądź bardzo wysoko. 14% ankietowanych określiło ją jako przeciętną, a pozostała część (6%) jako niską. Nikt z ankietowanych nie zaznaczył odpowiedzi - bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **41. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLI.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? |

 |
|

|  |
| --- |
| Wśród absolwentów kierunku Prawo 51% ankietowanych określiło rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji jako wysoką lub bardzo wysoką. Natomiast 34% absolwentów uznało ją za przeciętną. Pozostali ankietowani, czyli 14% absolwentów uznało ją za niską. Nikt z ankietowanych nie wskazał odpowiedzi - bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **42. Ocena wyposażenia sal wykładowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLII.** Ocena wyposażenia sal wykładowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 37% absolwentów kierunku Prawo wyposażenie sal oceniło jako wysokie lub bardzo wysokie. Spora liczba ankietowanych (34%) wystawiła ocenę przeciętną. Zatem ok. 29% absolwentów wyposażenie sal oceniło nisko bądź bardzo nisko. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **43. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLIII.** Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 46% absolwentów kierunku Prawo wyposażenie specjalistyczne - w postaci laboratoriów i pracowni komputerowych - oceniło jako wysokie i bardzo wysokie. Natomiast 40% ankietowanych uważało, że jest ono przeciętne. Zatem 14% ankietowanych wystawiło ocenę niską lub bardzo niską. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **44. Ocena zasobów bibliotecznych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLIV.** Ocena zasobów bibliotecznych |

 |
|

|  |
| --- |
| Blisko 69% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo wysoko bądź bardzo wysoko oceniło zasoby biblioteczne. 23% ankietowanych uznało te zasoby za przeciętne. Pozostałe osoby, a mianowicie 8% ankietowanych, wystawiło ocenę niską bądź bardzo niską. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **45. Ocena obiektów sportowych** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLV.** Ocena obiektów sportowych |

 |
|

|  |
| --- |
| 71% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo oceniło obiekty sportowe wysoko bądź bardzo wysoko. 26% ankietowanych uznało je za przeciętne. Ocena niska wystawiona została przez ok. 3% ankietowanych. Nikt z absolwentów nie wystawił oceny bardzo niskiej. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **46. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLVI.** Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? |

 |
|

|  |
| --- |
| W ocenie 66% absolwentów kierunku Prawo organizacja studiów i praca dziekanatu jest wysoka bądź bardzo wysoka. Natomiast 26% ankietowanych oceniło ją jako przeciętną. 8% absolwentów nisko oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **47. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLVII.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? |

 |
|

|  |
| --- |
| 64% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo pracuje zawodowo, w tym 50% na umowę o pracę. Naukę kontynuuję 27% absolwentów. Natomiast 9% ankietowanych pozostaje bez pracy. Żaden z ankietowanych absolwentów nie posiada własnej firmy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **48. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLVIII.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| W ocenie ankietowanych absolwentów kierunku Prawo wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy w stopniu dużym (34%). Natomiast 23% absolwentów wskazało na umiarkowany stopień. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 20% ankietowanych. Pozostali ankietowani (23%) wskazali, że ich wykształcenie w małym lub bardzo małym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **49. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. XLIX.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| W przypadku 37% ankietowanych absolwentów kierunku Prawo studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu umiarkowanym. Natomiast 26% ankietowanych określiło je na poziomie dużym bądź bardzo dużym. 20% ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Pozostali ankietowani (17%) uznali, że studia przyczyniły się do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy w stopniu małym bądź bardzo małym. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **50. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. L.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? |

 |
|

|  |
| --- |
| Według ankietowanych absolwentów kierunku Prawo należy poszerzyć lub pogłębić przede wszystkim następujące obszary kształcenia: wiedza i umiejętności specjalistyczne (24%), znajomość języków obcych (24%), umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (12%), znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego (10%), umiejętność pracy zespołowej (10%) oraz znajomość podstaw księgowości i finansów (9%). Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 20% ankietowanych absolwentów. |

 |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **51. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:** |

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Wyk. LI.** Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: |

 |
|

|  |
| --- |
| 51% ankietowanych wybrałoby ponownie studia prawnicze na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. 14% absolwentów kierunku Prawo ponownie wybrałoby Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, ale zmieniłoby kierunek studiów. Na innej uczelni chciałoby studiować 34% ankietowanych, w tym 17% oprócz uczelni zmieniłaby kierunek studiów. |

 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Podsumowanie ogólne** |

|  |
| --- |
| W ankiecie wzięło udział zaledwie 114 osób, co stanowi niewielką część faktycznej liczby absolwentów WPiA UWM. Jest to zbyt mała liczba, aby wyniki przeprowadzonej analizy traktować jako podstawę do oceny reprezentatywnej. Ponadto tak mała liczba absolwentów biorących udział w badaniu uniemożliwiła analizę ankiet z podziałem na studia I i II stopnia oraz z podziałem na studia stacjonarne i niestacjonarne. W celu skuteczniejszego badania losów absolwentów konieczne jest podjęcie dalszych działań promujących wypełnianie ankiet. Ogólna ocena poziomu zdobytej w trakcie studiów wiedzy oraz umiejętności i kompetencji jest w miarę zadowalająca. Większość absolwentów WPiA UWM to osoby pracujące. Z obszarów, które należy poszerzyć lub pogłębić absolwenci wskazują przede wszystkim: wiedzę i umiejętności specjalistyczne, znajomość języków obcych oraz umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość. Wysoko oceniona została współpraca z promotorem, niżej sam blok dyplomowy (seminaria, praca dyplomowa). Oznacza to być może konieczność zmiany formuły prowadzenia seminariów dyplomowych przygotowujących do pisania pracy. Nadal należy zwiększać oferty praktyk i dostosować jej do specyfiki wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z kierunkiem studiów. Niską ocenę organizacji studiów i pracy dziekanatu wystawili absolwenci kierunku Administracja i Bezpieczeństwo wewnętrzne. Należy częściej wykorzystywać specjalistyczne wyposażenie sal laboratoryjnych, w tym także sądowych. Brak jest miarodajnych danych odnośnie tego, czy wykształcenie zdobyte na WPiA UWM odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy, ponieważ wielu ankietowanych nie odpowiedziało na pytanie dotyczące tego zagadnienia. Duża część absolwentów jest zadowolona ze studiowania na WPiA UWM i ponownie wybrałaby tę uczelnię jako miejsce zdobywania wykształcenia wyższego. W tej ocenie przodują absolwenci kierunku Prawo. |

 |

**PODSUMOWANIE Z PODZIAŁEM NA KIERUNKI STUDIÓW**

**Kierunek ADMINISTRACJA**

1. Ogólna ocena poziomu zdobytej w trakcie studiów wiedzy oraz umiejętności i kompetencji jest w miarę zadowalająca. 53% absolwentów Administracji ocenia wysoko poziom zdobytej wiedzy, a 45% wysoko ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji. Odmienną opinię odnośnie poziomu wiedzy w trakcie studiów wiedzy miał 1% absolwentów. Jeśli o chodzi o poziom zdobytych umiejętności i kompetencji to odmienne zdanie wykazało 8,5% absolwentów. Mimo takich wyników, tylko 22% ankietowanych w dużym stopniu wykorzystuje w pracy wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w trakcie studiów.

2. Brak jest miarodajnych danych odnośnie tego, czy wykształcenie zdobyte na WPiA UWM odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy, ponieważ blisko 43% ankietowanych nie odpowiedziało na pytanie dotyczące tego zagadnienia. Wśród osób, które udzieliły odpowiedzi przeważa przekonanie o umiarkowanej przydatności tego wykształcenia do sprostania wymogom rynku pracy. Podobne wnioski płyną z analizy danych wskazujących na przygotowanie przez studia do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.

3. Z obszarów, które należy poszerzyć lub pogłębić absolwenci wskazują przede wszystkim: wiedzę i umiejętności specjalistyczne, znajomość języków obcych, umiejętność obsługi programów komputerowych i systemów informatycznych oraz znajomość podstaw księgowości i finansów.

4. Duża część absolwentów (42,5%) jest zadowolona ze studiowania w UWM i ponownie wybrałaby tę uczelnię jako miejsce zdobywania wykształcenia wyższego. Jednak już tylko 36% wybrałoby ten sam kierunek studiów, co oznacza, że spora część absolwentów, dokonując oceny z pewnej perspektywy czasowej, nie jest do końca zadowolona z wybranego kierunku studiów.

5. Opinie absolwentów odnośnie roli bloku dyplomowanego są równo podzielone. 40% absolwentów uznało, że rola ta jest wysoka, zaś drugie 40% oceniło ją jako przeciętną. Oznacza to być może konieczność zmiany formuły prowadzenia seminariów dyplomowych przygotowujących do pisania pracy. Co ważne – współpracę z promotorem zdecydowana większość (ok. 64%) oceniła wysoko albo bardzo wysoko.

6. Chociaż większość absolwentów (ponad 60%) wysoko oceniła przydatność praktyk zawodowych, to mimo wszystko należałoby nadal zwiększać oferty praktyk i dostosować jej do specyfiki wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z kierunkiem studiów.

7. Zaledwie połowa absolwentów wysoko oceniła warunki lokalowe studiowania, co z pewnością wiąże się z rozproszeniem zajęć w różnych budynkach Uniwersytetu i brakiem wystarczających pomieszczeń w budynku Wydziału Prawa i Administracji. Zaledwie 1/3 absolwentów doceniła specjalistyczne wyposażenie sal laboratoryjnych, w tym także sądowych, co może świadczyć że rzadko z nich korzystają w ramach zajęć dydaktycznych.

8. Niestety w ocenie absolwentów nie do końca satysfakcjonująca jest praca dziekanatów, którą ocenia się na przeciętnym i niskim poziomie (ok. 80%).

9. Warto zauważyć, że ponad połowa absolwentów pracuje, a większość pozostałych – kontynuuje naukę. Jednak ok. 14% pozostaje bez pracy.

**Kierunek BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE**

1. Ogólna ocena poziomu zdobytej w trakcie studiów wiedzy, a także umiejętności i kompetencji jest przeciętna. Taka ocena przekłada się także na stopień wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy zawodowej – 42% ankietowanych wskazało, że w niewielkim stopniu są one wykorzystywane.

2. Podobnie jak absolwenci kierunku Administracja, także ankietowani, którzy ukończyli studia na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, mieli problem ze wskazaniem, czy wykształcenie zdobyte na WPiA UWM odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy (41% ankietowanych nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie). Absolwenci, którzy odpowiedzieli na to pytanie stwierdzili, że dostosowanie wykształcenia do rynku pracy jest umiarkowane. Takie same wnioski płyną z analizy odpowiedzi odnoszących się do przydatności zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji do rozwiązywania problemów w pracy.

3. Z obszarów, które należy poszerzyć lub pogłębić absolwenci wskazują przede wszystkim: wiedzę i umiejętności specjalistyczne, znajomość języków obcych,

umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość.

4. Blisko 53% absolwentów ponownie wybrałoby studia w UWM, ale tylko 19% ten sam kierunek.

5. 66% absolwentów wysoko ocenia zarówno blok dyplomowy, jak i współpracę z promotorem. Mimo wszystko warto rozważyć kwestię sposobu prowadzenia seminariów dyplomowych.

6. 47% absolwentów wysoko ocenia przydatność praktyk zawodowych. Istnieje potrzeba zwiększenia liczby podmiotów przyjmujących studentów na praktyki, jak i większego ich zróżnicowania pod kątem wymagań konkretnego kierunku studiów.

7. Ocena wyposażenia sal wykładowych dokonana przez absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne jest wyższa od oceny absolwentów kierunku Administracja. Jednak absolwenci kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne lepiej docenili specjalistyczne wyposażenie sal laboratoryjnych, w tym także sądowych.

8. Niestety także w ocenie absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne niezadowalająca jest praca dziekanatów. Tylko 31% ankietowanych oceniła ją wysoko.

9. Naukę kontynuuję 37,5% absolwentów, zaś 59% to o absolwenci pracujący. Bez pracuje pozostaje 12,5% absolwentów kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

**Kierunek PRAWO**

1. 37% absolwentów kierunku Prawo wysoko ocenia poziom zdobytej wiedzy. 46% deklaruje, że w dużym i bardzo dużym stopniu wykorzystuje w pracy wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w trakcie studiów. 34% uważa, że wykształcenie w dużym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy.

2. 51% ankietowanych wysoko ocenia blok dyplomowy, zaś 80% wysoko ocenia pracę z opiekunem.

3. Sugestie absolwentów co do poprawy przydatności wykształcenia do wykonywania pracy dotyczą: znajomości języków obcych, poszerzenia przekazywanej na studiach wiedzy specjalistycznej, wykształcenia umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywności i przedsiębiorczości.

4. Efektywność zdobytej na studiach wiedzy, umiejętności i kompetencji zaowocowała tym, że ponad 64% absolwentów kierunku Prawo to osoby pracujące. Natomiast 9% deklaruje brak pracy.

5. 51% absolwentów deklaruje, że ponownie wybrałoby studia prawnicze na WPiA w UWM/

6. 51% absolwentów jest zadowolona z odbytych praktyk zawodowych.

7. Zdecydowanie lepiej niż w przypadku absolwentów innych kierunków, wypada ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu przez osoby, które ukończyły Prawo. 66% absolwentów kierunku Prawo oceniło tę organizację wysoko albo bardzo wysoko.