

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
ul. Michała Oczapowskiego 2
10-719 Olsztyn
<http://www.uwm.edu.pl>

**Szanowna Pani,
Szanowny Panie,**

Zwracam się z prośbą o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Służy on pozyskaniu opinii studentek/studentów na temat zajęć dydaktycznych oraz jakości pracy nauczycieli akademickich. Udzielone informacje są dla nas bardzo cenne. Analiza wyników przeprowadzonych ankiet pozwoli na podejmowanie działań mających na celu zapewnienie wysokiej jakości zajęć dydaktycznych, realizowanych w naszym Uniwersytecie.

Dziękuję za pomoc i udział w badaniu,

Prorektor właściwy ds. kształcenia
UWM w Olsztynie

**KWESTIONARIUSZ ANKIETY
„JAKOŚĆ REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH”**

Część A

Poniżej znajdują się twierdzenia i oceny. Proszę odnieść się do każdego z nich zaznaczając odpowiednią pozycję na skali.

I	Informacje podstawowe					
1	Na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu (m.in. program przedmiotu, wykaz literatury i metody weryfikacji efektów uczenia się)	tak	nie uczestniczyłem w pierwszych zajęciach/oceniany prowadzący nie prowadził pierwszych zajęć			nie
2	Treści zajęć były zgodne z sylabusem	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
3	Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
4	Metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczania przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
II Formy i metody nauczania						
5	Treści przedmiotu były przedstawione w zrozumiały sposób	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
6	Sposób realizacji zajęć motywował mnie do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
III Ocena poziomu osiągnięcia komponentów procesu dydaktycznego						
7	Ocena poziomu osiągnięcia wiedzy	bardzo wysoka	wysoka	przeciętna	niska	bardzo niska
8	Ocena poziomu osiągnięcia umiejętności	bardzo wysoka	wysoka	przeciętna	niska	bardzo niska
9	Ocena poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych	bardzo wysoka	wysoka	przeciętna	niska	bardzo niska
IV Relacja nauczyciel – student						
10	Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem	tak	trudno powiedzieć			nie
11	Mogłam/mogłem liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć dydaktycznych lub w formie konsultacji	tak	nie było takiej potrzeby			nie
V Postawa prowadzącej/prowadzącego zajęcia						
12	Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć	tak	trudno powiedzieć			nie

13	Nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem	tak	raczej tak	trudno powiedzieć	raczej nie	nie
----	---	-----	---------------	----------------------	---------------	-----

Część B

Poniżej można wpisać swój najważniejszy postulat lub opinię o sposobie realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela (poniższe uwagi będą udostępnione nauczycielowi przedmiotu i dziekanowi).

Część C

Kwestionariusz ankiety jest zrozumiały i nie sprawił mi trudności		Inne uwagi:
Tak	Nie	

METRYCZKA

1. Jednostka
2. Kierunek studiów
3. Zakres kształcenia
4. Poziom studiów
5. Forma studiów
6. Przedmiot
7. Prowadzący wykłady
8. Prowadzący ćwiczenia
9. Rok/semestr studiów